

H-P moode

AKADEMİSYENLER İÇİN KULLANIM KILAVUZU

Moodle'da H5P ile Kelime İşaretleme Etkileşimi Oluşturma

GALATASARAY ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Galatasaray Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

https://uzem.gsu.edu.tr/

H5P İLE KELİME İŞARETLEME ETKİLEŞİMİ OLUŞTURMA

Moodle'a eklediğimiz videolara İçindekiler (Bookmark-Yer imi) ekleyerek öğrencilerin video içerisinde bizim belirlediğimiz başlıklara göre gezinmelerini sağlayabiliriz. Öğrenciler yer imleri sayesinde videonun tamamını izlemek zorunda kalmadan ihtiyaç duydukları bölümleri kolaylıkla bulabilirler. Ayrıca, içindekiler bölümü videonun hangi içerik üzerine oluşturulduğunu göstermektedir.

Moodle'da bir videoya içindekiler bölümü ekleyebilmek için **H5P** eklentisi kullanılmaktadır. Moodle'da H5P ile bir videoya içindekiler ekleyebilmek için ilk olarak

ilgili ders sayfasının sağ üst köşesindeki ^{Düzenlemeyi aç}butonuna tıklayarak düzenleme moduna geçmek gerekmektedir (Bkz. Şekil 1).

Genel		
DUYURULAR Ders Izlencesi		
HAFTA 1: Moodle'a Giriş O Ana Okuma Dosyası		,
PDE belgesi		
Klasörü indir		

Şekil 1 Düzenleme modunu açma



Düzenleme modunu açtıktan sonra videoyu ekleyeceğimiz haftanın altında yer alan

+ Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle

metnine tıklamak gerekir (Bkz. Şekil 2).



Şekil 2 Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle

Böylece açılacak olan **Yeni bir etkinlik ya da kaynak ekle** listesinden

seçilir ve Ekle butonuna tıklanır (Bkz. Şekil 3).

		1	
ETKİNLİKLER		Yardım görüntülemek için bir etkinlik ya	
	Adobe Connect Anket (Geribildirm) Anket (Hazir ölçekli) Anket (Mini) Cali Deteleçimeterrçenk Etkleçimeterrçenk External tool Forum	kaynağa çift tiklayarak hızlıca ekleyebilirsiniz.	
• •	Ödev		
• 🚯	SCORM/AICC		
• •	Sinav		
• 🕤	Sohbet		
• 0	Sözlük		
0 1	Tursitis Ödavi 2		

Şekil 3 Etkinlikler listesinden H5P Etkileşimsel İçerik türünü seçme



Kelime işaretleme etkileşimi oluşturmak için H5P içerik türlerinden Mark the Words

seçeneği yanındaki

Detaylar

butonuna tıklayınız (Bkz. Şekil 4).

O lçerik o	luştur O Yükle	🕅 Yap
mark		c
Arama So	nuçları	
	Mark the Words Create a task where users highlight words	Detaylar
Succession and Analyzing and Algorithmics Analyzing and Algorithmics Analyzing and Algorithmics	Fill in the Blanks Create a task with missing words in a text	Detaylar

Şekil 4 Mark the Words etkileşimi ekleme



Açılan sayfadaki (Bkz. Şekil 5) **Task description** etiketi üstüne yönergeyi (öğrencinin yapması beklenen tanımlar) **Textfield** altındaki metin kutusuna ise kelime işaretleyeceği metni yapıştırmak gerekmektedir. Öğrenciden istenen eylem, verilen bir metin içindeki amaca uygun kelimeleri fare imleciyle işaretlemesi olacaktır. İşaretlenen kelimelerden hangilerinin istenen kelimeler olduğunu ilgili kelimeleri ** içine yazarak belirtmek gerekmektedir.

ccribe how the	user should solve the task	
xtrieid		
i Önemli	açıklamalar 🛛	G izle
Marked	words are added with an asterisk (*)	
Asterisk: correctw	can be added within marked words by adding another asterisk, *correctword*** ord*.	=>
Örmalır	The correct words are marked like this: *correctword*, an asterisk is written like this: *correctword*.	
Ornek:		

Şekil 5 Mark the Word ayarları



Şekil 6'da görüldüğü şekilde Textfield alanına eklenen metinde tarihler iki asteriks** arasına alınmıştır.



Şekil 6 Mark the Words doğru kelimeleri belirleme

Böylece ders sayfasına eklenmiş olan etkinliğe tıklandığında Şekil 7'de görüldüğü üzere öğrenci tarafından doğru işaretlenen kelimeler yeşil renk ile işaretlenip +1 puan ile gösterilirken yanlış işaretlememeler kırmızı renk ile işaretlenip -1 puan ile gösterilmektedir.

ünümüze kadar adını, geleneksel 🛪 yapısını ve işlevini sürdüren devletin tek eğitim kurumu Galatasaray'dır. Ancak her ku	rum gibi
alatasaray da tarih boyunca bazı duraklama, gerileme ve atılım dönemleri yaşamıştır.	
🔐 📌 🕄 Salata Sarayı, Tibbiye-i Şahane'ye dönüştürülmüştür. Öğretim dili F	ransızca
an bu yüksek okuldan ilk Türk kadın ebeler ile sağlık alanında devlete hizmet veren kişiler yetişmiştir. Böylece sivil öğretir	n
anında batı bilimine yönelişin önemli bir adımı atılmıştır.	
368 yılında, Batı ülkelerini ilk ziyaret 🗙 e den Osmanlı padişahı olan ve özellikle Fransa'daki öğretim kurumlarından etkilene	en Sultan
bdülaziz'in emriyle bugünkü Galatasaray'ın üçüncü aşamasını oluşturan Galatasaray Mekteb-i Sultanisi hizmete açılmıştır. Fr	ansızca
ğretime ağırlık veren bu okulun kurulması için büyük çaba sarf edenlerden biri, Tıbbiye-i Şahane'den mezun, o dönemin ha	ariciye
azırı ve daha sonra sadrazam olan Keçecizade Fuat Paşa, diğeri ise Ali Paşa'dır. Tarihi okul, gençlerin yatılı bir düzende	ve tam
r vicdan özgürlüğü içerisinde eğitildikleri bir eğitim ve öğretim kurumu olmuştur.	
374 yılında ise Sultan Abdülaziz'in iradesiyle, Galatasaray Mekteb-i Aliye-i Sultanisi çatısı altında, Galatasaray Darülfünün-u	Sultani
ukuk Mektebi, Galatasaray Mühendis Mektebi (Turuk ve Maabir Mektebi) ve daha sonra bunlara eklenen Galatasaray Edeb	iyat
lektebi'nden oluşan üç yüksekokul açılmıştır. Bu yüksekokulların idari örgütü ile ders programları Sorbonne Üniversitesi'ne u	ygun bir
əkilde yapılmıştır. Özellikle Hukuk Mektebi, günümüzün hukuk fakültelerinin tarihi gelişimi bakımından Batı'daki emsalleri gibi	öğretim
əren bir okul olmuştur.	
ek çok şehzadenin yanı sıra Sultan II. Ab hamitin j oğlunun da okuduğu Galatasaray Mekteb-i Aliye-i Sultanisi, özellikle	Sultan
. Abdülhamit'in döneminde kendisinin büyük	rlarının
lgi ve kültür düzeylerinin yükseltilmesi amacıyla kurslar da düzenlenmiştir.	
uruluşundan itibaren bir devlet kurumu olan Galatasaray, Büyük Atatürk ve kadrosunun gerçekleştirdiği yeni devlet düzeniyle	ə birlikte,
∂24 yılından itibaren Galatasaray Lisesi adını almıştır ve o tarihten itibaren bir devlet lisesi statüsünde hizmet vermeye dev ımektedir.	ram
0/5 C Yeniden dene © Çözümü göster	

Şekil 7 Etkinliği görüntüleme

